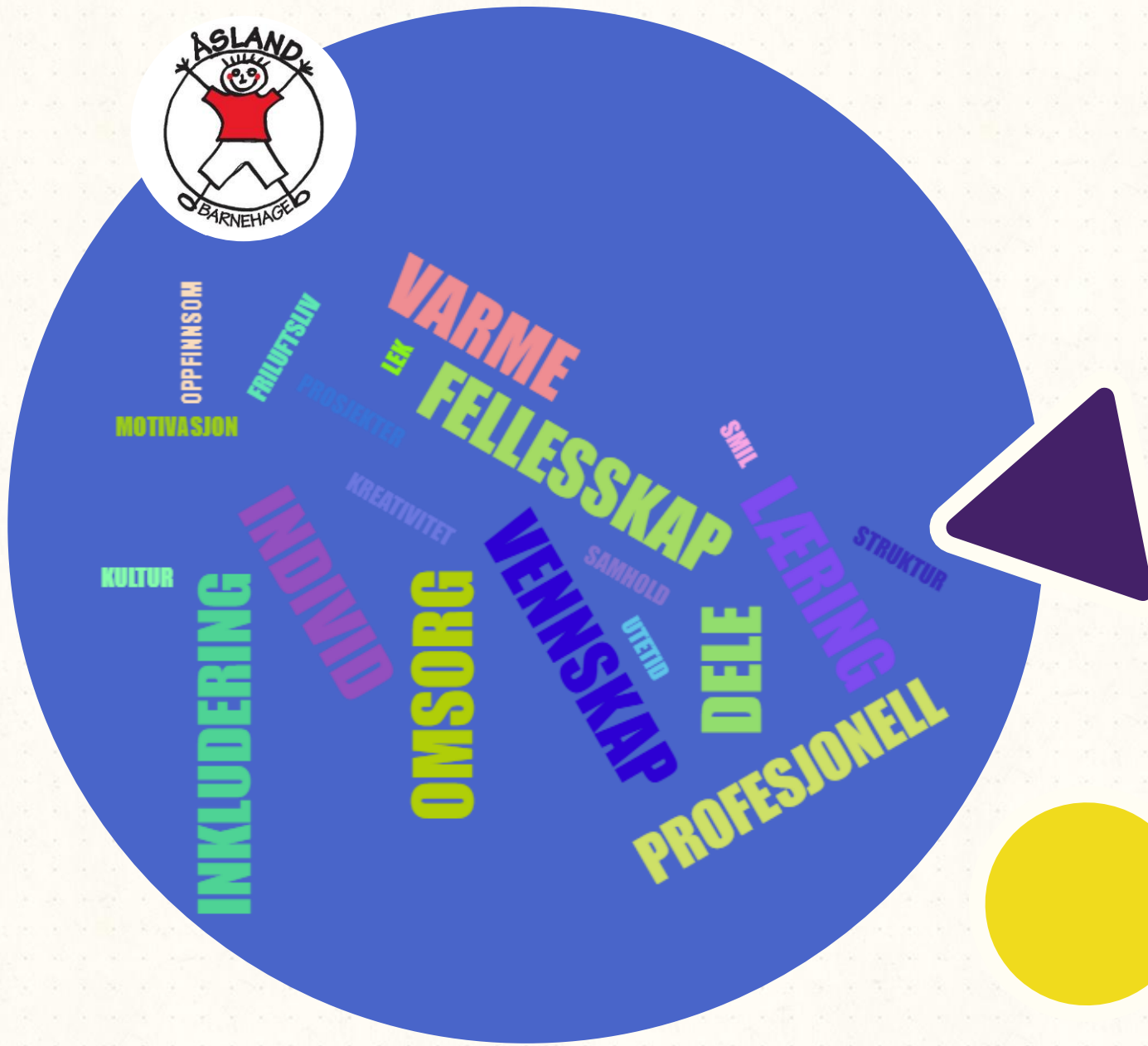




Årsplan 2025-2026

“Et godt sted å være
– et godt sted å lære”

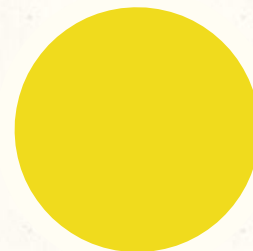


Kontor
41 45 48 18

Storebjørn
92 88 54 98

Lillebjørn
92 88 74 89

Åslandveien 77, 9105 Kvaløya
Dagligleder@aabhg.no





Årsplan

Del 1

Pedagogisk plattform

Del 2

Pedagogisk årsplan

Med denne årsplanen viser hvordan vi jobber for barnas beste.

Vi ønsker å utvikle kompetente medmennesker, som går ut av barnehagen med en verktøykasse full av egenskaper som gjør at de står støtt i sitt videre liv.

Arbeidsmodellen «Se meg» skal være et gjennomgående tema gjennom hele barnehageåret.



Om barnehagen

Åsland Barnehage SA har vært i drift siden 1984 i et ombygd bolighus i Åslandvegen 77.

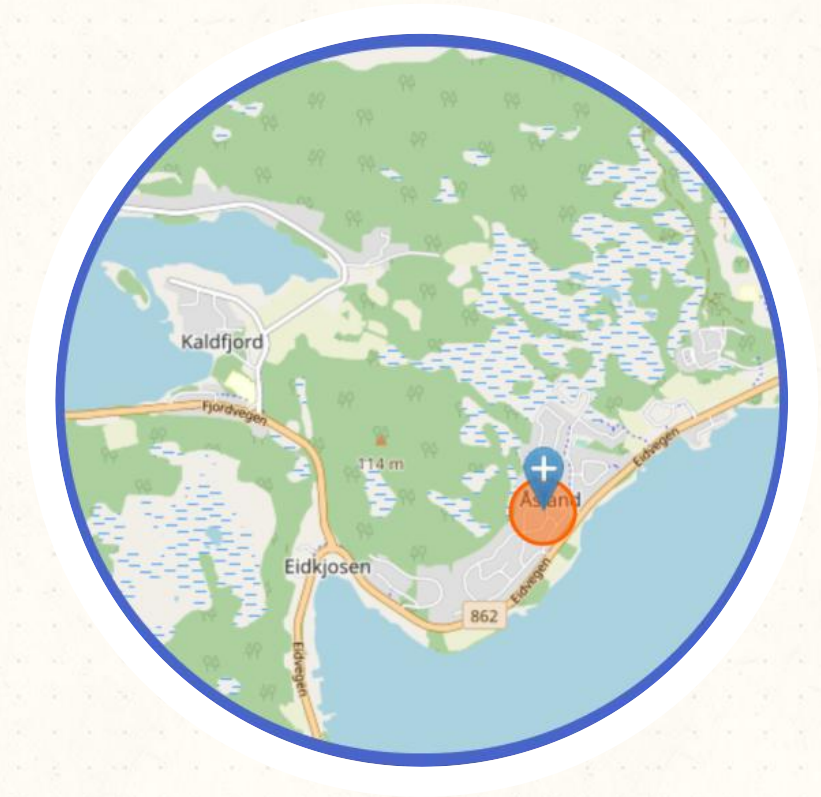
Ved oppstart var det kun en avdeling, men ettersom vi stadig har utvidet antall barnehageplasser, delte vi barnegruppa i to avdelinger høsten 2010.

Vi er en del av Private Barnehagers Landsforbund (PBL) og IBID. Sistnevnte er et nettverk som samler mange private barnehager. IBID bidrar med veiledning, kompetanse, lager avtaler for sine medlemmer, og organiserer nettverksmøter hvor barnehagene møtes og samarbeider.

Åsland Barnehage ligger i Åsland-feltet på Kvaløya i Tromsø. Nærmiljøet vårt byr på utallige muligheter til varierte aktiviteter.

Vi har både fjære, skog, fotballbane, flere lekeplasser, skiløype og akebakke i umiddelbar nærhet. I tillegg er vi meget stolt av den fine lekeplassen vi har i barnehagen vår, og mulighetene vi har i naturen i området rundt barnehagen. Vi tar også turer til gapahuken på Eidhaugen og lysløypa. I tillegg er vi nært Tromsøya, og tar turer på gym, svømming, besøker bibliotek, og deltar i andre aktiviteter for barnehagebarn i Tromsø.

I 2019 satt vi opp gapahuk i barnehagen. I 2025 ble den omgjort til grillhytta. Den gir oss mulighet til å være ute i mer variert vær, da det er grillsted som både gir varme og ly. Grillhytta gir mulighet for matlaging ute, hvor barna kan gis erfaringer med å være delaktige under matlagingen.





Lekende barn i Åsland Barnehage

Sosial kompetanse gjennom lek

Lekende barn i Åsland Barnehage

I Åsland Barnehage ønsker vi å ha en inkluderende tilstedeværelse for barna. Vi ønsker at de skal få bruke sin fantasi og kreativitet i det daglige.

Barna skal få møte utfordringer, aktiviteter og felles opplevelser som gjør at de blir engasjerte, aktive og samarbeidsvillig.

Gjennom lek i Åsland Barnehage skal barna mestre ferdigheter som selvfølelse, empati, prososial atferd, selvhevdelse og selvkontroll. De skal føle at de har en morsom og spennende barnehagehverdag, der vi legger opp til eventyrlyst, undring, og mangfoldige aktiviteter.





Lekende barn i Åsland Barnehage

For å være gode rollemodeller for barna i Åsland Barnehage skal de ansatte være lekende voksne.

Dette vil si for oss at vi er inkluderende, til stede, støttende og engasjerte ovenfor barna. Vi inspirerer til lek gjennom å være lekende selv som lekepartnere, veiledere, meglere og observatører.

I Åsland Barnehage får barna vise glede og omsorg. De får mulighet til å komme inn i en flytsone sammen med andre barn. Vi jobber aktivt med å være tilretteleggere slik at barn får utrykke sine initiativer og interesser. Vi etterstreber å ha et inkluderende lekemiljø, der alle barn kan få positive opplevelser i fellesskap.





Barnehaugen skal ivareta barnas behov for omsorg

Barnehaugen skal ivareta barnas behov for lek

Barnehaugen skal fremme danning

Barnehaugen skal fremme læring

Barnehaugen skal fremme vennskap og fellesskap

Barnehaugen skal fremme kommunikasjon og språk





I henhold til Lov om barnehager er alle barnehager pålagt å arbeide etter Rammeplanen for barnehager. Rammeplanen angir mål og beskriver hovedelementer i barnehagens virksomhet. Åsland barnehage skal være det beste for ditt barn, og setter hele tiden det enkelte barn i sentrum.

Vår visjon er «Et godt sted å være – et godt sted å lære»

For å kunne jobbe mot denne visjoner trenger vi virkemidler og elementer i det pedagogiske arbeidet vårt.

Barnehagens satsingsområder er:

1. Inkludering
2. Relasjonsbygging
3. Språk
4. Fysisk aktivitet





1. Inkludering

I Åsland Barnehage skal barna være inkludert i et fellesskap. De skal bli sett og hørt for den de er.

Våre barn skal

- ha tilgang til fellesskapet
- samhandle med andre
- oppleve motivasjon, mestring og utvikling
- oppleve at de blir anerkjent og akseptert

Vi ønsker at barna skal gå ut av Åsland Barnehage med en selvfølelse som gir de gode muligheter videre i livet.

De skal oppfatte sin egen verdi, basert på akkurat den de er. For alle barn har en stor verdi for oss, og vi vil at de skal føle det om seg selv også.

2. Relasjonsbygging

Barnehagen er en av barns viktigste arenaer for vennskap. Barn som har gode venner i barnehagen, som føler seg inkludert i et sosialt fellesskap, og som opplever støtte og hjelp fra andre, har bedre forutsetninger for å trives i barnehagen.

Vi skal legge til rette for at alle barn får mulighet til å etablere positive relasjoner til andre barn.

For å skape et godt fellesskap i Åsland barnehage blir det viktig at vi jobber med å styrke samhörighet og trygge og gode relasjoner på tvers av etablerte vennegrupper.

Gode relasjoner er grunnleggende for et inkluderende fellesskap, der alle barn har det trygt og godt.

Våre barn skal oppleve tillit, trygghet og engasjement fra oss voksne. Det er viktig at vi forstår hvert enkelt barns perspektiv og handlinger, og tilbyr både emosjonell støtte og trygge rammer. Dette er viktig for alle barn, og særlig for barn som strever.

Å ha venner og tilhøre et fellesskap er viktig for barns sosiale utvikling. Vennskap skaper trygghet for barn.



3. Språk

Vi skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. Barn lærer språk best gjennom å være språklig aktive. (Rammeplanen)

Vi skal legge til rette for

- språkutviklende samtaler
- språkutviklende fortellinger
- bruk av språk i barnas aktiviteter og opplevelser
- språktilegnelse gjennom lek
- bøker og språklig bearbeiding av innholdet
- arbeid med ord og begrepsforståelse
- språklig bevissthet og skriftspråkstimulering



4. Fysisk aktivitet

Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Åsland barnehage skal bidra til at våre barn blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.

De få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt.

Vi skal tilrettelegge for trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt og videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper

Våre barn skal få oppleve å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer og bli trygge på egen kropp, få en positiv oppfatning av seg selv og bli kjent med egne følelser.



Samarbeid mellom avdelingene



For å legge til rette for samarbeid deler vi inn gruppene på tvers av alder og avdeling.

De eldste barna skal kjenne på følelsen av å hjelpe de yngre, og de yngre skal lære av de eldste barna. Andre barn kan også være en signifikant annen, som gjør at mestringsområdet til barnet blir større.

Gjennom året bruker vi lekegrupper som metode. Der tilrettelegger vi for at barna skal få opplevelser i mindre grupper og gjennomføre aktiviteter og oppleve samspill på tvers av aldersgrupper.



Medvirkning



Barns medvirkning i barnehagen er lovfestet (Barnehageloven § 3) og innebærer at vi som personale skal etterspørre, se og lytte etter barns tanker og ideer.

Barnehageloven sier; «Barn i barnehage har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barns synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet». Barnehagen må ta hensyn til barns egne uttrykksmåter, og at barns medvirkning er tilpasset alder og forutsetninger.

I Åsland Barnehage ønsker vi at barna skal være med på å medvirke. Vi har samlinger der barna får lov til å komme med innspill og forslag til aktiviteter og gjøremål. Det er selvfølgelig ikke alle forslag vi kan gjennomføre, men vi strekker oss langt.



Foreldresamarbeid

Her i Åsland Barnehage skal det være trygt å levere sitt barn. Vi skal være imøtekommende ovenfor dere foreldre, og vi ønsker at henting/leveringen blir fylt med god informasjon om barnets hverdag.

Vi vil anerkjenne deres behov og tanker rundt utviklingen til ditt barn, og vi ønsker å arbeide sammen med dere om barnets beste. Vi er gode på foreldresamarbeid, men vi ønsker bestandig å bli bedre.

Vi har i utgangspunktet satt opp to foreldresamtaler i barnehageåret. Samtalen vil i hovedsak dreie seg om barnets utvikling og trivsel i barnehagehverdagen, med rom for spørsmål, svar og dialog.



Fagområdene

Barnehagens områder for læring er delt inn i syv fagområder og skal sikre et variert og allsidig innhold i barnehagen.

Fagområder, arbeidsmåter og innhold vil ofte overlappe, og må ses i nær sammenheng med hverandre. Flere fagområder vil ofte være representert i et temaopplegg, i hverdagsaktiviteter og turer.

Hvert fagområde sier noe om hvordan vi skal fremme barnas utvikling og læring, samtidig som personalets ansvar presiseres.

Vi tilpasser arbeidet vårt etter alder, interesser, barnegruppens sammensetning og andre forutsetninger.

Barna skal få kjennskap til følgende fagområder:

- **Natur, miljø og teknologi.**
- **Antall, rom og form.**
- **Etikk, religion og filosofi.**
- **Kunst, kultur og kreativitet.**
- **Kropp, bevegelse, mat og helse.**
- **Kommunikasjon, språk og tekst.**
- **Nærmiljø og samfunn.**





Ta gjerne kontakt med oss
hvis du lurer på noe!



Telefon
41 45 48 18

dagligleder@aabhg.no

Åslandveien 77, 9105 Kvaløya





August – oktober – **Mangfold**

November – januar – **Verdensrommet**

Februar – april - **Naturen**

Mai – juni – **Havet**



**Prosjektarbeid
gjennom
barnehageåret**

