



Årsplan 2023-2024

“Et godt sted å være
– et godt sted å lære”



En levende barnehage som gir gode utviklingsmuligheter –

hvor lek og læring er preget av sunnhet, omsorg og glede –

der barndommen og den enkeltes egenart blir tatt godt vare på.



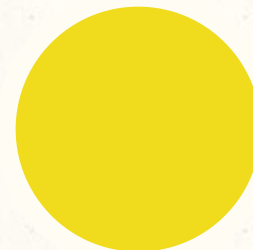
Kontor
41 45 48 18

Storebjørn
92 88 54 98

Lillebjørn
92 88 74 89

asland.barnehage.no

Åslandveien 77, 9105 Kvaløya
aasland.bhg@gmail.com





Årsplan Åsland Barnehage

Med denne årsplanen vil vi vise hvordan vi jobber for barnas beste.

Vi ønsker å utvikle kompetente medmennesker, som går ut av barnehagen med en verktøykasse full av egenskaper som gjør at de står støtt i sitt videre liv.



Om barnehagen

Åsland Barnehage SA har vært i drift siden 1984 i et ombygd bolighus i Åslandvegen 77.

Ved oppstart var det kun en avdeling, men ettersom vi stadig har utvidet antall barnehageplasser, delte vi barnegruppa i to avdelinger høsten 2010.

Vi er en del av Private Barnehagers Landsforbund (PBL) og IBID. Sistnevnte er et nettverk som samler mange private barnehager. IBID bidrar med veiledning, kompetanse, lager avtaler for sine medlemmer, og organiserer nettverksmøter hvor barnehagene møtes og samarbeider.

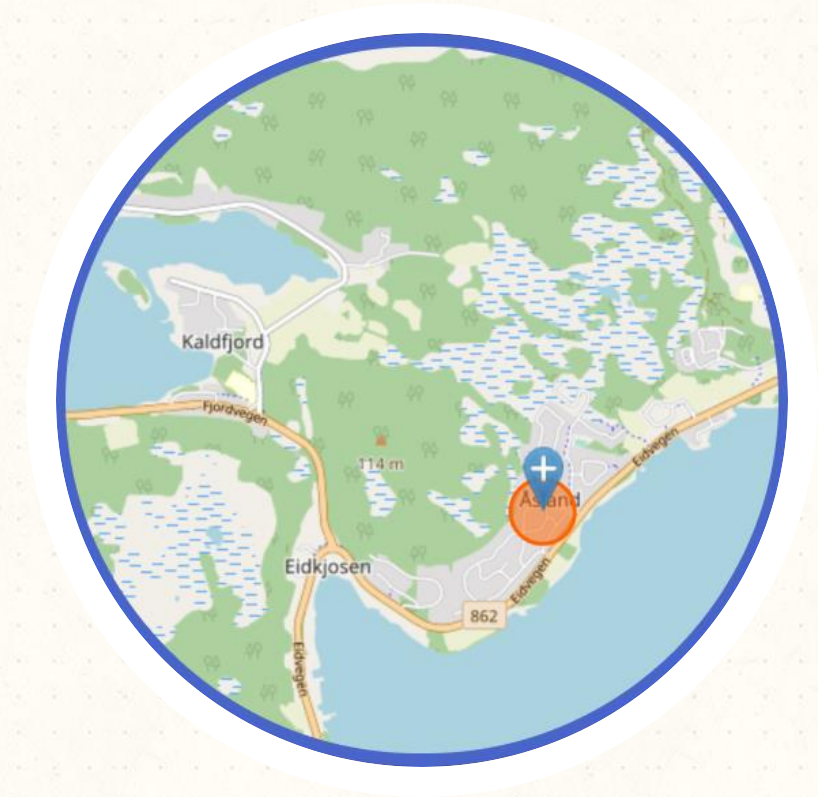
Vi har gjennom to år jobbet med temaet inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning med særlig fokus på leken i samarbeid med UIT, Rekomp, og andre barnehager. Satsningsområdet har gitt personalet økt og verdifull kompetanse, og vi deltar nok et år på satsningen.

Åsland Barnehage ligger i Åsland-feltet på Kvaløya i Tromsø. Nærmiljøet vårt byr på utallige muligheter til varierte aktiviteter.

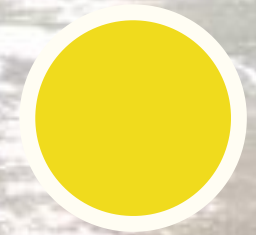
Vi har både fjære, skog, fotballbane, flere lekeplasser, skiløype og akebakke i umiddelbar nærhet. Iblant går vi, og får besøk fra Eidhaugen barnehage. I tillegg er vi meget stolt av den fine lekeplassen vi har i barnehagen vår, og mulighetene vi har i naturen i området rundt barnehagen.

I 2019 satt vi opp gapahuk i barnehagen. Den gir oss mulighet til å være ute i mer variert vær, da det er grillsted som både gir varme og ly. Gapahuken gir mulighet for matlaging ute, hvor barna får erfaringer med å være delaktige under matlagingen.


Vi tar også turer til Edderkoppskog, gapahuken på Eidhaugen og lysløypa. I tillegg deltar vi på svømming, besøker biblioteket, og deltar på andre aktiviteter for barnehagebarn i Tromsø.



Lekende barn i Åsland Barnehage



Sosial kompetanse gjennom lek





Lekende barn i Åsland Barnehage

I Åsland Barnehage ønsker vi å ha en inkluderende tilstedeværelse for barna. Vi skal tilrettelegge slik at barna får rom og mulighet til å bruke sin fantasi og kreativitet i det daglige.

Barna skal få møte utfordringer, aktiviteter og felles opplevelser som gjør at de blir engasjerte, aktive og samarbeidsvillig.

Gjennom lek i Åsland Barnehage skal barna mestre og utforske ferdigheter som selvfølelse, empati, prososial atferd, selvhevdelse og selvkontroll. De skal føle at de har en morsom og spennende barnehagehverdag, der vi legger opp til eventyrlyst, undring, og mangfoldige aktiviteter.



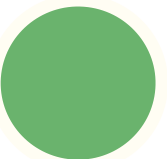


Lekende barn i Åsland Barnehage

For å være gode rollemodeller for barna i Åsland Barnehage skal de ansatte være lekende voksne.

Dette betyr at vi voksne skal være inkluderende, til stede, støttende og engasjerte i samspill med barna. Vi inspirerer til lek gjennom å være lekende selv som lekepartnere, veiledere, meglere og observatører.

I Åsland Barnehage får barna vise glede og omsorg. De får mulighet til å komme inn i en flytzone sammen med andre barn. Vi jobber aktivt med å være tilretteleggere slik at barn får uttrykke sine initiativer og interesser. Gjennom et inkluderende lekemiljø, skal alle barn oppleve positive opplevelser i fellesskap med hverandre og de voksne.



Lekende barn i
Åsland barnehage
Sosial kompetanse gjennom lek





1. Selvfølelse

I Åsland Barnehage skal barna få utrykke seg selv. De skal føle mestring og de skal bli sett og hørt for den de er.

Vi ønsker at barna skal gå ut av Åsland Barnehage med en selvfølelse som gir de gode muligheter videre i livet.

De skal oppfatte sin egen verdi, basert på akkurat den de er. For alle barn har en stor verdi for oss, og vi vil at de skal føle det om seg selv også.

2. Empati

Empati er evnen til å leve seg inn i en annen persons situasjon og forstå hvordan den andre har det. En som er empatisk, klarer å skille mellom egne og andres tanker og følelser.

I Åsland Barnehage skal barna møtes med empati og få mulighet til å videreutvikle egen empati og evne til tilgivelse.

På den måten er det mulig å forstå at en annen person kan oppleve en gitt situasjon annerledes enn en selv ville gjort.

En empatisk person har ikke bare evnen til å se om en annen er glad eller trist, men han eller hun evner også å forstå andres motiver for handling.

I barnehagen vil det handle om at barna kjenner at det gjør noe med dem. For eksempel at det gjør vondt inni dem når de ser at en annen er lei seg, eller når de opplever at noen sårer en annen.

Empati er grunnleggende i samspillet mellom barna.





3. Prososial Atferd

Med prososial atferd menes å ha positive, sosiale holdninger. På den måten kan man utføre handlinger som å oppmuntre, bry seg om, vise omsorg, hjelpe til og dele med andre.

I Åsland Barnehage jobber vi for prososial atferd med å være gode rollemodeller som byr på oss selv.

Vi møter andre mennesker og barn med en åpen holdning og ønsker hverandre godt.



4. Selvhevdelse

I Åsland Barnehage ønsker vi å ha en støttende tilnærming til våre relasjoner, dette både gjennom ansatt – barn, men også barn – barn.

Ved å være støttende i vår tilnærming til barn og relasjoner ønsker vi å hjelpe barna med å bygge både selvtillit og selvhevdelse. Vi fokuserer på god kommunikasjon og en høy tilstedeværelse.

Barna skal mestre å sette grenser for seg selv og andre, og gjøre dette på en måte som inngir til trygghet.





5. Selvkontroll

Gjennom lek og aktiviteter i Åsland Barnehage skal barna få øve seg på å tilpasse seg ulike situasjoner. De skal kunne mestre konflikter og andre relasjonsferdigheter i livet.

Turtaking, kompromiss og felles avgjørelser er ferdigheter som trenes både gjennom lek, men også gjennom hverdagssituasjoner i Åsland Barnehage.



Samarbeid mellom avdelingene/ Medbestemmelse

For å legge til rette for samarbeid deler vi inn gruppene på tvers av alder og avdeling.

De eldste barna skal kjenne på følelsen av å hjelpe de yngre, og de yngre skal lære av de eldste barna. Andre barn kan også være en signifikant annen, som gjør at mestringsområdet til barnet blir større.

Gjennom året bruker vi lekegrupper som metode. Der tilrettelegger vi for at barna skal få opplevelser i mindre grupper og gjennomføre aktiviteter, og oppleve samspill på tvers av aldersgrupper.



Medvirkning

Barns medvirkning i barnehagen er lovfestet (Barnehageloven § 3) og innebærer at vi som personale skal etterspørre, se og lytte etter barns tanker og ideer.

Barnehageloven sier; «Barn i barnehage har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barns synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet». Barnehagen må ta hensyn til barns egne uttrykksmåter, og at barns medvirkning er tilpasset alder og forutsetninger.

Vi skal være sensitive, åpne og nysgjerrige voksne i samspill med barna, slik at vi fanger opp små og store uttrykk fra barna.



Foreldresamarbeid



Her i Åsland Barnehage skal det være trygt å levere sitt barn. Vi skal imøtekomme dere foreldre i levering og henting, og formidle god og relevant informasjon om barnets hverdag.

Vi anerkjenner foreldres ulike behov og tanker rundt hvert enkelt barns utvikling, og vi skal i samarbeid med foreldre arbeide sammen for barnets beste.

Vi har i utgangspunktet satt opp to foreldresamtaler i barnehageåret, og ellers ved behov. Samtalen vil i hovedsak dreie seg om barnets utvikling og trivsel i barnehagehverdagen.



Fagområdene

Barnehagens områder for læring er delt inn i syv fagområder og skal sikre et variert og allsidig innhold i barnehagen.

Fagområder, arbeidsmåter og innhold vil ofte overlappe, og må ses i nær sammenheng med hverandre. Flere fagområder vil ofte være representert i et temaopplegg, i hverdagsaktiviteter og turer.

Hvert fagområde beskriver hvordan vi skal fremme barnas utvikling og læring, samtidig som personalets ansvar presiseres.

Vi tilpasser arbeidet vårt etter alder, interesser, barnegruppens sammensetning og andre forutsetninger.


Barna skal få kjennskap til følgende fagområder:

- **Natur, miljø og teknologi**
- **Antall, rom og form**
- **Etikk, religion og filosofi**
- **Kunst, kultur og kreativitet**
- **Kropp, bevegelse, mat og helse**
- **Kommunikasjon, språk og tekst**
- **Nærmiljø og samfunn**





Ta gjerne kontakt med oss
hvis du lurer på noe!



Telefon
41 45 48 18

<https://asland.barnehage.no/>

Åslandveien 77, 9105 Kvaløya
aasland.bhg@gmail.com



Måned	Innhold	Hvordan
August	Oppstart og tilvenning. Høst.	Bli kjent – vennskap. Sanking av bær. Sommer OL.
September	Brannvern og førstehjelp. Høst. Oppstart av klubber.	Bjørnis og brannøvelse. Sanking. Henry og BlimE kampanje. Faste dager med aktiviteter innenfor ulike tema tilpasset barnas alder.
Oktober	Solidaritet, samhold og vennskap. Forutaksjon. Foreldresamtaler.	BlimE-kampanje. Historien om Hamphless i Malawi. Forutkafè.
November	Trafikk. Mørketid og ventetid mot jul. Foreldresamtaler.	Jobbe med Naffen. Mørketidsfest – markering av at sola blir borte og vi går inn i mørketiden.
Desember	Advent og jul.	Juleforberedelser, nissefest, Lucia og julebord.
Januar	Sola og verdensrommet. Filmfestival.	Vi ønsker sola velkommen tilbake med felles markering for hele barnehagen. Utvalgte filmer knyttet til tema.
Februar	Samisk periode. Karneval.	Gjennom aktiviteter skal vi synliggjøre samisk språk, kultur og levemåter. Musikk, dans, lek og sang- samhörighet og kreativitet med utkledd små og store.
Mars	Vinterleker. Barnehagedagen i mars. Foreldresamtaler. Påske.	Vinteraktiviteter. Vi gjennomfører vinter- OL og avslutter med medaljeutdeling. Gi barna kjennskap til merkedager og tradisjoner, skapende arbeid og estetiske erfaringer. Påskelunsi.
April	Natur, miljø, bærekraftig utvikling og dyreliv. Brannvern. Foreldresamtaler. Vennsapsgrupper.	Brannøvelse. De største barna drar på besøk til brannstasjonen. Turer i nærområdet.
Mai	17. mai. Trafikk.	17. mai forberedelser. Prøvetog. SU har ansvaret for å ta fanen til toget på Storelva skole. Jobbe med Naffen.
Juni	Vann og sjøvett.	Jobbe med Lillevik. Heldagstur for hele barnehagen. Sommerfest. Avslutningsseremoni for årets skolestartere. Overgang for de eldste på Lillebjørn og førskolebarna.
Juli	Sommer og stengt i 3 uker, uke 28,29 og 30.	Riktig god sommer!

<p>Mål</p>	<p>Bli kjent med hverandre, med barnehagens regler, rutiner og aktiviteter for å skape trygge og forutsigbare rammer i barnets hverdag. Ha en god dialog med barn og foreldre for å sikre en best mulig oppstart.</p>	<p>Storebjørn</p> <p>Litteratur: Karstein får ikke sove. Petra begynner i barnehagen. Karstein og Petra er bestevenner.</p> <p>Sanger: Napoleon med sin hær, blåbærturen, navnesanger, matpakkesang, hverdags sanger, kaptein sabeltan, Hode, skulder, knee og tå.</p> <p>Progresjonsplan: Å tilegne seg kunnskaper om menneskekroppen, og utvikle respekt for ulikheter. Sette grenser og respektere andres. Få gode opplevelser med uteliv gjennom årstidene. Bruke kroppen aktivt i fysiske aktiviteter. Bevissthet om gode vaner og rutiner på avdelingen.</p>	<p>Månedens fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse</p> <p>Barnehagen skal bidra til at barn får være i fysisk aktivitet, utvikle motoriske ferdigheter og bevegelsesglede. Barna skal oppleve matglede, mentalt og sosialt velvære og psykisk og fysisk helse. Barn er fysisk aktive, og de uttrykker seg mye gjennom kroppen. Grunnleggende motoriske ferdigheter og god helse utvikles i barnehagealder. Gjennom kroppslig mestring utvikler barn positiv oppfatning til seg selv og andre, og bevissthet om kropp og helse. Barnehagen skal bidra til gode vaner og sunt kosthold, og bidra til forståelsen av hvordan sunn mat bidrar til god helse. For barn er ernæring sammen med fysisk aktivitet like viktig for å ha overskudd til lek og læring. Barna skal lære å sette grenser for egen kropp å respektere andres grenser. De skal tilegne seg kjennskap til menneskekroppen, og utvikle gode vaner for hygiene.</p>
<p>Delmål</p>	<p>Lære navn på alle i gruppa. Være oppmerksom og omtenksum. Lære og øve på ulike måter og metoder å bli med i lek på.</p>	<p>Lillebjørn</p> <p>Litteratur: Emma i barnehagen, barnehagen min, Thomas i barnehagen, Brillbjørn (NRK super), Hade boka, Hei boka.</p> <p>Sanger: Navnesanger, Tøffe tøffe toget, Naoleon med sin hær, Hode skulder kne og tå, Åslandsangen.</p> <p>Progresjonsplan: Å bli kjent med hverandre, være sammen, leke og være i fysisk aktivitet. Få gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser gjennom småturer i nærområdet. Få positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring. Få erfaring og bevissthet rundt variert og sunn mat.</p>	<p>Leken som satsningsområde:</p> <p>Vi forbereder oss til Sommer-OL gjennom lek, lengdehopp, hinderløype, sekkeløp, potetløp og kaste på blink. Vi heier på hverandre, hjelper hverandre og kjenner på mestringsfølelse.</p>
<p>Metoder og Aktiviteter</p>	<p>Turer i nærområdet. Tilrettelagt lek inne og ute. Navnesanger. Lese bøker. Lage bursdagskalender. Foreldresamarbeid.</p>		
<p>Dokumentasjon</p>	<p>Bilder og film. Tavla. Utstilling. Premie og diplom for deltakelse i Sommer-OL.</p>		

Mål	Lære om endringene i naturen. Undre seg over naturens mangfold. Vi får kjennskap til hvordan naturen, fugler og dyr forbereder seg til vinteren. Lære nødnummer og hva vi gjør når alarmen går. Bli kjent med rutiner ved brann og lære grunnleggende førstehjelp.
Delmål	Kjennskap til høstens rim og regler. Oppleve et mangfold av naturopplevelser. Bli trygg på lyden av brannalarmen og rutinene ved brannøvelse. Øve på samspillferdigheter. Begynnende forståelse av hva et samfunn er, og at vi er en del av det.
Metoder og Aktiviteter	Vi samler inn naturmateriale og lager høstbilder, plukker bær og ser etter høsttegn. Sanger, samlingsstunder og formingsaktiviteter om og med tema høst, førstehjelp og brannvern. Tur på biblioteket, bøker/filmer med tema førstehjelp og brann. Bjørnis og Henry. Vi bruker digitale verktøy til refleksjon, dokumentasjon, læring og undring
Dokumentasjon	Utsstilling av naturbilder, bilder fra turer og aktiviteter.

Storebjørn: Litteratur: Årstidene, høstboka, Barnas dyreleksikon, Karstein og Petra på brannstasjonen. Sanger: Dyresanger, Nødnummersangen, Henrysanger, Bjørnis sanger, BlimE sang og dans. Progresjonsplan: Kunnskap om de ulike årstidene, se og ta i bruk muligheter årstidene gir. Få kjennskap til naturfenomen som henger sammen med årstidene. Ha kjennskap til dyreliv i nærområdet, og utvikle respekt for dyreliv og naturen. Vi har fokus på landart/prosjekter.
Lillebjørn: Litteratur: Lille larven Aldrimett. Den lille muldvarpen, Planetpatruljen. På brannstasjonen, historier om Henry Sanger: Bjørnis. Nødnummersangen, Tusenben. Regnsanger. BlimE, Hjulene på syke/brann/politi-bil. Høst sanger Progresjonsplan: Bli kjent med årstiden høst og begynnende kjentgjøring med bærekraftig utvikling gjennom mestring, glede og lek som kan skape gode opplevelser og erfaringer med naturen.

Månedens fagområde: Natur, miljø og teknologi Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Friluftaktiviteter og utelek er en del av barnehagens hverdagsliv. Nærmiljøet gir muligheter for ulike erfaringer når det gjelder å lære om samspill i naturen, og mellom mennesket og naturen. Barnehagen skal bidra til at barna får undre seg, eksperimentere, systematisere og samtale om ulike fenomener, og videre erfare hvordan teknikk kan brukes i leken og hverdagslivet. Barna skal få erfaringer med og kunnskap om dyr, planter og miljøvern, de skal få en forståelse av bærekraftig utvikling.
Leken som satsningsområde: Bamse og dukke sykehus, sykehuslek, brann og førstehjelps, lage brannbil, leke at vi kjører brannbil, sykebil. Leke med egenproduserte naturmateriale, bildejakt med digitale verktøy og bevegelseslek i naturen,

Mål	Bli kjent med hva Forut er og hvordan det er å vokse opp i andre land. Vi blir kjent med Hamphless fra Malawi. FN-dagen. Lære å gjenkjenne når andre er lei seg, og å kunne sette ord på egne og andres følelser.	Storebjørn: Litteratur: Årstidene, Høstboka. Forut. Sanger: Forutsanger. Progresjonsplan: Vekke interesse og oppmerksomhet ovenfor ulikheter og likheter i fellesskapet. Få erfaringer med verdien og betydningen av mangfold.	Månedens fagområde: Etikk, religion og filosofi Norge er i dag et flerkulturelt samfunn. Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen, samtidig som den skal ta med seg verdier og tradisjoner i kulturarven. Barnehagen skal gi rom for undring og samtale, og møte barnas spørsmål med respekt. Gjennom arbeidet med etikk, religion og filosofi er barnehagen med på å forme hvordan barna oppfatter verden og menneskene, og preger holdninger, verdier og normer. Barna får kjennskap til andre menneskers livsytelsesmangfold, og lærer om de ulikhetene som eksisterer i samfunnet.
Delmål	Skape nysgjerrighet og engasjement, øve på å bygge toleranse, omsorg og empati. Vi skal bli kjent med likheter og ulikheter. Kjennskap til kulturforskjeller og ulike religioner og livssyn.	Lillebjørn: Litteratur: Forut. Sanger: Forutsanger. Progresjonsplan: Vekke interesse og oppmerksomhet ovenfor ulikheter og likheter. Vekke interesse og oppmerksomhet for hverandre, begynnende omsorg for hverandre. Få forståelse for at egne handlinger får konsekvenser.	Leken som satsningsområde: Leke at vi flyr til Malawi, hinderløype, boksen går, lage ball av kreativt-gjenbruksmateriale. Vi øver oss på samarbeid, kommunikasjon og samhold.
Metoder og Aktiviteter	Opplegg og aktiviteter knyttet opp mot Forut, bøker, sanger, film, plansjer, matlaging, temasamlinger, film og rollespill. Turer i nærområdet og på biblioteket. Formingsaktiviteter.		
Dokumentasjon	Forut-kafe med salg av egenproduserte kunstverk til innsamlingsaksjonen. Bilder fra turer og aktiviteter på tavla. Evaluering av uken sammen med barna.		

Mål

Få kjennskap til trafikk med harde og myke trafikanter.
Synlighet i trafikken når det er lyst og mørkt- bruk av refleks.
Få kjennskap til hva som skjer i mørketiden, og lære om stjerner og nordlys.

Delmål

Lære hvem som er harde og hvem som er myke trafikanter. Kjennskap til ulike skilt. Kjennskap til hvordan vi forholder oss til trafikk, og endringer når det er lyst og mørkt ute.
Erfaringer med bruk av refleks og hvorfor bruker vi det.

Metoder og Aktiviteter

Opplegg fra Naffen og Arne.
Sanger, litteratur og temasamlinger.
Turer for å se på skilt og trafikken som omgir oss.
Skape og oppleve kunstneriske og estetiske uttrykk gjennom ulike materialer.
Mørketidssanger og lage mørketidslykter av syltetøyglass.
Mørketidsfest der vi markerer inngangen til mørketiden.

Dokumentasjon

Utsulling av barnas ulike estetiske uttrykk.

Storebjørn:

Litteratur: Naffen, Hvorfor sola er borte (samisk eventyr), Vinterboka, Nordlyslandet, Sola og nordavinden.

Sanger: Det snør det snør, Mørketidssanger.

Progresjonsplan: Tilrettelegge for allsidig rollelek. Tilby utviklende leke muligheter. Lære å inkludere andre og hjelpe hverandre i lek. Ha glede og humor. De største barna er forbilder for de minste. Gi grobunn for vennskap gjennom lek. Ha respekt for hverandres egenskaper. Julegave/juleforberedelser

Lillebjørn:

Litteratur: Naffen, bøker om biler og trafikk, Sola og nordavinden.

Sanger: Trafikk og kjøretøy sanger, mørketidsanger, julesanger.

Progresjonsplan: Bli kjent med ulike typer lekematerialer, fra sansелеk til funksjonslek. Bli kjent med å dele leker med andre. La barna få vise sin interesse for det som skjer rundt dem. Samspill med de andre gjennom felles aktiviteter. Gi rom for utprøving.

Månedens fagområde: Etikk, religion og filosofi

Norge er i dag et flerkulturelt samfunn. Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen, samtidig som den skal ta med seg verdier og tradisjoner i kulturarven. Barnehagen skal gi rom for undring og samtale, og møte barnas spørsmål med respekt. Gjennom arbeidet med etikk, religion og filosofi er barnehagen med på å forme hvordan barna oppfatter verden og menneskene, og preger holdninger, verdier og normer. Barna får lære respekt for andre menneskers livsyt mangfold, og lærer om å respektere de ulikhetene som eksisterer i samfunnet.

Leken som satsningsområde:

Reflekslek ute og inne; lete med lommelykt etter refleks. Skilt jakt. Kjøretøyene kommer, bilbaner på gulv, gangoverfelt på gulv, skilt på gulv og trafikk rebus.

<p>Mål</p>	<p>Lage en koselig og rolig atmosfære med mye hygge og kos. Innblikk i juletradisjoner, vi lager julepynt. Fornemme lukt av jul og smak av julebakst.</p>	<p>Storebjørn:</p> <p>Litteratur: Snekker Anderson, Mummitrollet og juletreet</p> <p>Sanger: På loven sitter nissen, Musevisa, Julekveldsvisa, nå tennes tusen julelys, jeg gikk meg over sjø og land, så går vi rundt om en enebærbusk.</p> <p>Progresjonsplan: Vi har julevertsted med forskjellige aktiviteter, sanger, baking og hører på julemusikk. Pynter avdelingen og får besøk av Elfi. Vi har bok-kalender</p>	<p>Månedens fagområde: Kunst, kultur og kreativitet</p> <p>Kreative aktiviteter er en del av barnehagens hverdag. Et mangfold av kulturuttrykk vil gi barn verdifulle inntrykk og lære dem å uttrykke seg gjennom de mange kulturelle språk. Barnekulturen utvikles gjennom leken og barnehagens oppgave blir å utvikle, bevare og stimulere barnets nysgjerrighet og forskertrang så rikt og allsidig som mulig gjennom utforskning, eksperimentering, fordypning og progresjon. Kulturelle opplevelser og å skape noe felles, bidrar til samholdighet. Barna skal få opplevelser med ulike kulturelle uttrykk og selv få bruke fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.</p>
<p>Delmål</p>	<p>Vi synger ulike julesanger og lager julepynt og julegave. Vi rydder og pynter og får det koselig i barnehagen.</p>	<p>Lillebjørn:</p> <p>Litteratur: Nissen og ugla, 24 dager til jul.</p> <p>Sanger: På loven sitter nissen. Musevisa, nå tennes tusen julelys, jeg gikk meg over sjø og land, så går vi rundt om en enebærbusk, blinke, blinke stjerneill, Santa Lucia</p> <p>Progresjonsplan: Bli kjent med ulike teksturer og kreative prosesser gjennom maling med ulike verktøy, tekstil, papir, lim, fjær og kitt. Lage julepynt. Vi får erfaring med farger og fargebruk. Lære sanger og bli kjent med rytme gjennom samlinger og i barnehagehverdagen. Danse og bevege seg til musikk, og oppleve hvordan musikk påvirker kroppen. Leke med og lage instrumenter, få en forståelse for lyder og sammensetninger. Begynnende erfaring med rollelek, leke ut hverdagssituasjoner. Skape kreasjoner ved gjennom ulike uttrykk. Bli kjent med ulike juletradisjoner.</p>	<p>Leken som satsningsområde:</p> <p>Elfi på SB, beskjed fra nissen på LB. Vi gjetter hva som er i gaven, gavebåndløype. Vi skaper rom for gode møteplasser for lek og samhandling.</p>
<p>Metoder og Aktiviteter</p>	<p>Fra 1. desember har vi adventsstund i barnehagen der vi trekker kalender og synger. Vi baker, leser og lager snølykter. Vi markerer Lucia med tog, arrangerer julebord for barna, og har nissefest.</p>	<p>Lillebjørn:</p> <p>Litteratur: Nissen og ugla, 24 dager til jul.</p> <p>Sanger: På loven sitter nissen. Musevisa, nå tennes tusen julelys, jeg gikk meg over sjø og land, så går vi rundt om en enebærbusk, blinke, blinke stjerneill, Santa Lucia</p> <p>Progresjonsplan: Bli kjent med ulike teksturer og kreative prosesser gjennom maling med ulike verktøy, tekstil, papir, lim, fjær og kitt. Lage julepynt. Vi får erfaring med farger og fargebruk. Lære sanger og bli kjent med rytme gjennom samlinger og i barnehagehverdagen. Danse og bevege seg til musikk, og oppleve hvordan musikk påvirker kroppen. Leke med og lage instrumenter, få en forståelse for lyder og sammensetninger. Begynnende erfaring med rollelek, leke ut hverdagssituasjoner. Skape kreasjoner ved gjennom ulike uttrykk. Bli kjent med ulike juletradisjoner.</p>	<p>Leken som satsningsområde:</p> <p>Elfi på SB, beskjed fra nissen på LB. Vi gjetter hva som er i gaven, gavebåndløype. Vi skaper rom for gode møteplasser for lek og samhandling.</p>
<p>Dokumentasjon</p>	<p>Juleaktiviteter, bakst.</p>	<p>Lillebjørn:</p> <p>Litteratur: Nissen og ugla, 24 dager til jul.</p> <p>Sanger: På loven sitter nissen. Musevisa, nå tennes tusen julelys, jeg gikk meg over sjø og land, så går vi rundt om en enebærbusk, blinke, blinke stjerneill, Santa Lucia</p> <p>Progresjonsplan: Bli kjent med ulike teksturer og kreative prosesser gjennom maling med ulike verktøy, tekstil, papir, lim, fjær og kitt. Lage julepynt. Vi får erfaring med farger og fargebruk. Lære sanger og bli kjent med rytme gjennom samlinger og i barnehagehverdagen. Danse og bevege seg til musikk, og oppleve hvordan musikk påvirker kroppen. Leke med og lage instrumenter, få en forståelse for lyder og sammensetninger. Begynnende erfaring med rollelek, leke ut hverdagssituasjoner. Skape kreasjoner ved gjennom ulike uttrykk. Bli kjent med ulike juletradisjoner.</p>	<p>Leken som satsningsområde:</p> <p>Elfi på SB, beskjed fra nissen på LB. Vi gjetter hva som er i gaven, gavebåndløype. Vi skaper rom for gode møteplasser for lek og samhandling.</p>

Mål	Lære om solas tilbakekomst, og variasjoner i årstidene. Vi får kjennskap til sola og verdensrommet. Åsland barnehage arrangerer filmfestival. Respekt for ulikhet i språk og kultur.	Storebjørn: Litteratur: Sola og nordavinden, Tullerud. Sanger: Sol, sol kom igjen, Nå skinner sola i vinduskarmen, Sola er god, sola er toppen. Ro, ro, ro din båt. Progresjonsplan: Barna har et rikt ordforråd ved at personalet bruker et rikt språk og har et bevisst forhold til hvordan man bruker språket i alle situasjoner. Barna skal ha evnen til samspill og kommunikasjon gjennom bruk av leke-situasjoner, rollelek og bordsituasjoner. Vi bruker påkledningssituasjoner til å samtale med barna, lære turveksling og samtale. Begynnende fonologisk bevissthet, vite at talespråket vårt kan gjøres om til skriftspråk, og at alle bokstaver har et navn og en lyd. Lek med språket i det daglige, sanger, rim, regler, lyd jakt, lytte til lyder.	Månedens fagområde: Kommunikasjon, språk og tekst All samhandling er kommunikasjon. Å utvikle språket, både verbalt og non-verbalt, er av stor betydning. Gjennom språket lærer barn å forstå verden, og får en økende innsikt i seg selv. Språket gir identitet og tilhørighet. Kommunikasjon er avgjørende for den intellektuelle, emosjonelle og sosiale utvikling. Barna skal få bli kjent med språket gjennom ulike former, dialekter, andre språk, rim og lek med språk. Barnehagen skal inspirere og stimulere til språklig undring, bevissthet og utvikling. Barna skal få oppleve et variert språkmiljø som gir mulighet til glede i språk og kommunikasjon.
Delmål	Vi får kjennskap til temperaturer og årstider, hva skjer med vann, snø og is ved varme og kulde? Vi undersøker planetene i verdensrommet. Synger sol-sang og lager sol pynt. Filmfestival med filmer knyttet til tema sola, verdensrommet og årstider. Øve på å vise hensyn til hverandre. Vi får erfaringer med å være i fokus, vi bruker språket aktivt, og gleder oss over å være en del av fellesskapet.	Lillebjørn: Litteratur: Sola og nordavinden, Sara og Elias, Tullerud. Sanger: Sol, sol kom igjen, Nå skinner sola i vinduskarmen, Progresjonsplan: Kunne primærfargene gjennom gjentakelser, ord og rim. Begynnende mestring av turtaking mellom barn/barn og voksne/barn gjennom dramatisering med dukker, en til en kontakt, samling, deling.	Leken som satsningsområde: Bevegelse-sanger og leker stimulerer bruk av kroppen og leken.
Metoder og Aktiviteter	Litteratur knyttet til sola, verdensrommet og årstidene. Bibliotekstur for å låne bøker om tema. Turer i nærområdet, konkrete erfaringer med ulike fenomener. Solfest, tegninger og sol pynt. Vi baker solboller, synger sanger og har samlingsstund i barnehagen. Samtaler der vi øver på å vente på tur, og lytte til hverandre.		
Dokumentasjon	Bilder og tegninger, fakta plansjer, dokumentasjon fra utflukter. Solpynt.		

Februar 2024/ Samisk periode

Tema: Samisk kultur og karneval.

Mål	Barna skal få kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjon. Kjennskap til samiske eventyr. Karnevals tradisjon, bakgrunn for hvorfor vi feirer karneval.	Storebjørn: Litteratur: Eventyr fra nordlyslandet, Solens datter og månedens sønn. Sanger: Februar sangen, Olè, Olè samban er løs, Til karneval vi drar av sted. Progresjonsplan: Barnekonvensjonen- bli bedre kjent med barnas rettigheter- Forut. Lære om samisk kultur, tradisjoner og levesett. Kongehuset	Månedens fagområde: Nærmiljø og samfunn Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Den skal legge vekt på å styrke kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett. Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal vi i barnehagen bidra til at barna blir kjent med nærmiljøet, samfunnet og verden. Gjennom barns erfaring med medvirkning i barnehagen, får de den første kjennskap til demokratiske prinsipper. Slik utvikles tillit til egen deltakelse i, og påvirkning av fellesskapet. I leken og varierte aktiviteter får barna erfaring med å lytte, forhandle og diskutere og få begynnende kjennskap til menneskerettighetene. Barnehagen skal utvikle forståelse for ulike tradisjoner og levesett. Det innebærer blant annet at vi blir kjent med at samene er Norges urbefolkning og får kjennskap til samiske fortellinger, sagn og andre deler av samisk kultur og hverdagsliv.
Delmål	Bli kjent med at samene er Norges urfolk. Gjøre barna kjent med samisk kultur og levesett, og knytte det samiske perspektivet til merkedager og hverdagsliv, kunst, kultur og mattradisjoner. Respekt for ulikheter i språk og kultur. Lære om karneval som en kulturell begivenhet. Karnevals sanger, rytmikk og bevegelse.	Lillebjørn: Litteratur: Thomas og Emma kler seg ut, Karnevals boka, John Blund. Sanger: Til karneval vi drar av sted, Februar sangen. Progresjonsplan: Lære om andre kulturer, lokale tradisjoner, mangfold og ulike levevis	Leken som satsningsområde: Gjennom aktivitetene vi får kjennskap til den samiske kulturen, vi opplever kunst, kultur og kreativitet som bidrar til samhørighet og felleskap. Karneval er en kulturell begivenhet, vi kler oss ut, og feirer med dans, lek, musikk og utkledding.
Metoder og Aktiviteter	Vi markerer Samefolkets dag 6.februar. Lawo, lassokasting, tradisjonsmat og joik. Tur til Tromsø museum og bibliotekstur med eventyrstund. Fargelegge samisk flagg og tegninger. Vi lærer og telle på samisk, samt lærer oss og lytter til samiske barnesanger. Lage karnevals instrumenter, ansiktsmaling, bruke utkleddingsklærne og masker, katta i sekken og dans til sambamusikk.		
Dokumentasjon	Bilder, tegninger, utstilling.		

<p>Mål</p>	<p>Opplive at vinter gir muligheter for fantasi, utforskning, aktiviteter og uteglede. Barna får muligheten til å oppdage og forstå sammenhenger i naturen som omgir oss. Påske og påsketradisjoner. Gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner. Vi markerer barnehagedagen 12. Mars.</p>	<p>Storebjørn:</p> <p>Litteratur: Karstein og Petras Vinterbok, Snart sover du, Albert tuller med tall.</p> <p>Sanger: Det satt to katter på et bord.</p> <p>Progresjonsplan: Gjennom lek skal barna få lære matematiske begreper og former, vi voksne viser matematikken i de hverdagslige tingene som vi gjør. De skal få lære å se logiske sammenhenger og få begynnende erfaring med problemløsning blant annet ved å lære seg ulikheter. Barna skal få sortere og klassifisere, lære seg å lage mønster. De skal få oppdage og undre seg over matematiske sammenhenger. Gjennom bruk av kroppen og sansing skal de få utvikle romforståelse. Barna skal få oppleve matematikkglede i barnehagehverdagen ved bruk av digitale verktøy, spill, musikk, bøker og naturmateriale. Vi lager landart ved å bruke is, snø og maling.</p>	<p>Månedens fagområde: Antall, rom og form</p> <p>Lek er drivkraften i all læring, også i utviklingen av barns forståelse for matematiske begreper. Barna utforsker disse begrepene i leken, og leken utvider forståelsen. Barna har tilgang til og tar i bruk ulikt materiell som spill, tellemateriell, klosser, digitale verktøy og teknologi. Barna skal få anledning til å utforske, undre seg og leke med tall og former, sortere og sammenlikne. Styrke barnas nysgjerrighet og lyst til å utforske matematiske sammenhenger. Gjennom dette skal vi hjelpe barna og forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. I arbeidet med antall, rom og form får barna erfaringer med problemløsning, klassifisering, sortering og sammenligning. Barnehagen skal legge til rette for at barna opplever matematikkglede gjennom lek.</p>
<p>Delmål</p>	<p>Bruke sin kreativitet gjennom ulike aktiviteter. Øve på og å lære å leke sammen og dele. Lære om dyr og fugler som er i nord om vinteren. Vi skal bidra til at barna utvikler interesse og respekt for hverandre, og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.</p>	<p>Lillebjørn:</p> <p>Litteratur: Tall, Fem små apekatter, Jeg teller 1-2-3</p> <p>Sanger: Marssangen, Fem små apekatter, blomster små, jeg gikk en tur på stien, OLsangen.</p> <p>Progresjonsplan: Barna skal bli kjent med matematiske begreper ved at vi bruker riktige begreper i hverdagen, bli kjent med former gjennom for eksempel puttelek og former, bli kjent med begrep som stor og liten gjennom sortering og klassifisering, begynnende kjentgjørelse med tall gjennom konkretisering.</p>	<p>Leken som satsningsområde:</p> <p>Gjennom vinterlekene, OL, i Åsland barnehage lærer barna å utforske og leke med tall, former, størrelser og mønster, sortere og sammenlikne. Barna opplever bevegelsesglede, og heier på hverandre gjennom de forskjellige aktivitetsgrenene som avsluttes med medaljeutdeling.</p>
<p>Metoder og Aktiviteter</p>	<p>Sanger og litteratur. Vinterleker i Åsland barnehage med øvelser som aking, ski og flaskebaner. Male på snøen og snøforming. Eksperiment med vann, vi erfarer størrelser i det vi omgir oss med. Vi lager medaljer. Vi legger til rette for aktiviteter med rom for filosofiske spørsmål og undring sammen med barna.</p>		
<p>Dokumentasjon</p>	<p>Bilder og medaljer. Påskepynt.</p>		

April 2024/ Natur, miljø, bærekraftig utvikling og dyreliv. Brannvern.

Tema: Foreldresamtaler og vennsgrupper.

Mål	Vi skal få kjennskap til hvilke endringer som skjer om våren i dyrelivet og plantelivet. Gjenkjenne vårtegn. Vi skal lære hvordan vi kan ta vare på vårt nærområde.	Storebjørn: Litteratur: 17. Mai sanger (ja vi elsker, Det er Norge i rødt, hvitt og blått), Planetpatruljen. Sanger: Ugler i mosen, Vårboka. Progresjonsplan: Kjennskap til avfallssortering og forstå effekten det gir miljøet, kjenne til bærekraftig utvikling gjennom bruk av sortering i det daglige, grave ned ulikt avfall og følge med på nedbrytningsprosessen, plukke søppel. Få kjennskap til de ulike naturfenomenene som henger sammen med årstidene våre. Følge med på trær. Personalet som gir tid, sted og rom til å undre seg over fenomenene.	Månedens fokusområde: Bærekraftig utvikling Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barnehagen har derfor en viktig oppgave å fremme verdier, holdninger og praksis for et mer bærekraftig samfunn. Vi vil bidra til at barna får begynnende respekt for naturen. Vi fokuserer på hvordan vi i fellesskap kan være med på å gjøre en positiv forskjell for miljøet vårt, gjennom sortering av søppel, så- kortreist mat, ta vare på naturen når vi er på tur. Vi ser også nærmere på konsekvenser av ukritisk bruk og kast og vår behandling av ressurser for å skape bevissthet rundt våre egne handlinger.
Delmål	Skape interesse og nysgjerrighet for hva som skjer på våren med planter, i skogen og ved havet, og hvilket dyreliv vi ser mer til med fokus på trekkfuglene.	Lillebjørn: Litteratur: Vårboka. Bøker om fugler og dyr, Ugler i mosen, Spurvelurven. Sanger: Alle fugler, Tusenbein, April sangen, Nå skinner sola, Sola er god, Progresjonsplan: Begynnende kjennskap til bærekraftig utvikling, rydde opp etter seg selv, plukke søppel, personalet som viser gode holdninger. Få gode erfaringer med å være ute i naturen gjennom tilstedeværende voksne som oppmuntrer til turer ute- glede og mestring. Gjøre utetiden spennende.	Leken som satsningsområde: Sortering av det daglige avfall som vi kaster i barnehagen og sammen skape en bevissthet ovenfor miljøet. Barnehagen skal bidra til at barna opplever naturfenomen og at de kan undre seg over naturens mangfold. De skal oppleve glede ved å ferdes i naturen, få erfaringer med og kunnskaper om dyr og vekster og deres gjensidige avhengighet og betydning for matproduksjon. Natur, miljø og teknologi. Følge med på været og årstidene i årets gang.
Metoder og Aktiviteter	Vi observerer, dokumenterer og kan dra sammenligninger knyttet til endringer i skogen og fjæra når det blir vår. Turer i skog og fjære. Vi sår frø, og følger med på prosessen. Vi lager plansjer som dokumentasjon og som grunnlag for samtaler. Plukke søppel, lærer om sortering og hvordan vi kan ivareta en bærekraftig utvikling.		
Dokumentasjon	Bilder og plansjer.		

Mai 2024/ Vår og planting

Tema: Trafikk og 17.mai

Mål	<p>Vi skal bruke naturen og vårens endringer som arena for å skape gode opplevelser og muligheter for undring.</p> <p>Vi skal bli kjent med ulike tradisjoner knyttet til 17.mai, og bakgrunnen for markeringen. Barna skal få en større forståelse for hva som er trygt og hva som er farlig i trafikken.</p>	<p>Storebjørn:</p> <p>Litteratur: 17.-maiboka, dyrebøker. Oppslagsbøker/internett.</p> <p>Sanger: Ja vi elsker dette landet, Norge i rødt, hvitt og blått, Kom mai du skjønne, milde.</p> <p>Progresjonsplan: Å kunne vise respekt for ulikheter blant mennesker. La barna få tenke og søke kunnskap selvgjennom å være nysgjerrig og kunne stille spørsmål. Å innrette seg etter barnehagens normer og regler og samfunnet rundt. Utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen gjennom dialog. Å oppleve tilhørighet til nærområdet og samfunnet.</p>	<p>Månedens fagområde: Danning</p> <p>Barnehagen skal fremme danning: Danning i barnehagen skal forankres i verdiene i formålet: Barnehagen skal sette fokus på omsorg, lek, læring, danning og sørge for etiske grunnverdier som er i tråd med barnehagens formål og mandat (barnehageloven § 1, formål). Gjennom gode dannelsesprosesser settes barna i stand til å håndtere livet ved å utvikle evnene til å være prøvende og nysgjerrig til omverdenen, og se på seg selv som et verdifullt medlem av et større fellesskap. Barn lærer i lek, de lærer av god omsorg, og danning er en kvalitet ved en læringsprosess. Her legges grunnlaget for barnets allsidige utvikling.</p>
Delmål	<p>Vi undrer oss sammen med barna og skaper et felles engasjement rundt vårtegn, dyreliv, insekter og småkryp.</p> <p>Vi skal hjelpe barna til å forstå trafikkbildet, og skape gode holdninger når vi ferdes i trafikken.</p>	<p>Lillebjørn:</p> <p>Litteratur: 17.-maiboka, dyrebøker. Oppslagsbøker/internett</p> <p>Sanger: Ja, vi elsker dette landet. Norge i rødt, hvitt og blått, , Mai sangen, små rompetroll, sommer kommer</p> <p>Progresjonsplan: Å kunne forstå regler og rutiner på avdelingen sin. Og skjønne at man er en del av en gruppe. Respektet andre som er sammen med deg. Føle trygghet, bli sett og ha selvtillit og tro på seg selv. Å kunne se at andre også har behov for omsorg. Utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen gjennom dialog.</p>	<p>Leken som satsningsområde:</p> <p>Lek og samarbeid i barnehagen både ute og inne stimulerer til god allsidig utvikling. Ved å plante blomster og spiselige vekster, samler barna gradvis mer kunnskap om naturen og plantene rundt oss. Dette bidrar til en større nærhet til naturen og større forståelse for vårens gang.</p> <p>Gjennom leken rødt lys og turer i nærområdet til barnehagen, vil barna få større forståelse for trafikk bildet rundt oss.</p>
Metoder og Aktiviteter	<p>Turer i skog og i fjæra, der vi observerer naturens endringer. Fortsette med tema vår, vi planter spiselige vekster. Vi rydder og plukker søppel i nærområdet. Resirkulering og bærekraftige valg. Vi øver på trafikkregler. Øve på 17. Mai sanger, tegne flagg og snakke om hvorfor vi feirer 17. Mai. Vi går i tog, og leker tradisjonelle 17.mai leker.</p>		
Dokumentasjon	<p>Bilder. Malerier.</p>		

Juni 2024/ Overganger og avslutninger

Tema: Sommer og sjøvett

Mål	Sikre god overgang for skolebarna til skolen. Tilvenning for Lillebjørnene som skal starte på Storebjørn. Sommeraktiviteter, avslutning og turer. Barna skal få kjennskap til sjøvett.	Storebjørn: Litteratur: Elias bøker. Fjæra bøker Sanger: Sommer kommer, fiskesanger, Han Elias Progresjonsplan: Selvstendighet ved matsituasjoner. Sende og spørre etter mat, hjelpe og veilede hverandre. Sitte rolig på stolen. Mestre påkledningssituasjon i økende grad. Balansere og hoppe på ett bein. Utfordre seg selv.	Månedens fokusområde: Digital kompetanse Barnehagens digitale praksis skal bidra til barns lek, kreativitet og læring. Dette skal støtte opp om barns læringsprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidiglæringsmiljø for alle barn. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær. Barnehagen skal gi utfordringer som tar utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter (Barnehageloven).
Delmål	Gi barna gode opplevelser og trygge rammer i overgang til skole og Storebjørn. Barna skal få kunnskap om forebyggende atferd ved vannet. Vi lærer om miljøvett ved vannet.	Lillebjørn: Litteratur: Bøker om sommeren, Elias bøker. Sanger: Juni sangen, Åsland sangen (Karsten og Petra duestien), sommer kommer. Progresjonsplan: Begynnende selvstendighet/selvstendighet ved spisesituasjon. Finne glede i kroppslig bevegelse gjennom turer tilpasset alder og funksjon, gi barna mestringsfølelse. Grunnleggende bevegelser som gå, løpe, krabbe, klatre.	Leken som satsningsområde: Vi leker tradisjonelle regelleker som stivheks, boksen går, dyrebutikken, rødt lys og haien kommer. Vi bruker utelekerommet aktivt, samt nærmiljøet, skogen og fjæra. Vi runder av barnehageåret, og avslutter prosjekter samt klubbarbeid.
Metoder og Aktiviteter	Besøk og vennsgrupper. Samarbeid på tvers av avdelingene. Turer og opplevelser i nærområdet og i fjæra. Sommerfest og avslutning for Tigrene. Besøksdager for nye barn. Sjøvett og Lillevik.		
Dokumentasjon	Bilder og tekst fra aktiviteter og turer.		

Mandag

Tirsdag

Onsdag

Torsdag

Fredag

Click to add text